

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
March/April-2024 (NEW COURSE)**

PSY P18 Research Methods & Statistics-2 (Core -18 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નિદર્શન પદ્ધતિ એટલે શું? સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ સમષ્ટિ એટલે શું? બિનસંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું? મુલાકાત પદ્ધતિના પ્રકાર વિગતે ચર્ચો.
- પ્રશ્ન.૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ એટલે શું? પ્રશ્નાવલીનાં પ્રશ્નોમાં શબ્દ રચનાનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનાં લાભ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ ચતુર્થક વિચલન (Q) ગણો. (૧૪)

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તિાંકો)	આવૃત્તિ (f)
55-59	01
50-54	03
45-49	06
40-44	08
35-39	10
30-34	07
25-29	06
20-24	05
15-19	04
કુલ સંખ્યા N	50

અથવા

- પ્રશ્ન.૪ પ્રમાણિત વિચલન શોધો.

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તિાંકો)	આવૃત્તિ (f)
60-64	04
55-59	06
50-54	10
45-49	12
40-44	14
35-39	20
30-34	14
25-29	10
20-24	06
15-19	04
કુલ સંખ્યા N	100

પ્રશ્ન.૫ નીચે આપેલા દસ વિદ્યાર્થીઓનાં પ્રાપ્તકો પર થી સહસંબંધાંક શોધો.

(૧૪)

ગુણ X	71	77	67	50	30	54	45	40	55	60
ગુણ Y	60	50	45	31	20	21	25	27	30	35

અથવા

પ્રશ્ન.૫ બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે. શું બન્ને જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ખરો? તપાસો.

જૂથો	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્રમાણિત વિચલન (SD)
છોકરાઓ	81	42	2.7
છોકરીઓ	64	31	2.3

ક્રોષ્ટક કિંમત = 1.98

ENGLISH VERSION

Que.1 What is sampling method? Explain the types of Non-probability sampling method.

(14)

OR

Que.1 What is Population? Explain the types of Probability sampling method.

Que.2 Point out the task of interviewer.

(14)

OR

Que.2 What is interview Method? Explain in brief the types of Interview.

Que.3 What is Questionnaire Method? Explain important of word in Question.

(14)

OR

Que.3 Explain the advantages and limitations of questionnaire method.

Que.4 Find out the Quartile Deviation.

(14)

Class Interval	Frequency
55-59	01
50-54	03
45-49	06
40-44	08
35-39	10
30-34	07
25-29	06
20-24	05
15-19	04
Total N	50

OR

Que.4 Find out the Standard Deviation.

Class Interval	Frequency
60-64	04
55-59	06
50-54	10
45-49	12
40-44	14
35-39	20
30-34	14
25-29	10
20-24	06
15-19	04
Total N	100

Que.5 Find out co-relation on the basis of marks of Ten students given below.

(14)

Marks X	71	77	67	50	30	54	45	40	55	60
Marks Y	60	50	45	31	20	21	25	27	30	35

OR

Que.5 Result of two group test is follows “Is there any significant difference between two groups “.

Group	(N)	(M)	(SD)
Boys	81	42	2.7
Girls	64	31	2.3

(Table value of “t” = 1.98.)
